Lección 4



El muerto que resucitó

Servicio | **Compartimos el amor de Dios con los demás.**

Versículo para memorizar: "¿Por qué buscáis entre los muertos al que vive? No está aquí, sino que ha resucitado" (Lucas 24:5, 6).
Textos clave y referencias: Mateo 28:1-15; Lucas 24:1-12; Juan 20:1-18; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 714-737; historia en el folleto de alumnos, lección nº 4.
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Jesús está vivo.
Sentirán deseos de contar a otros que Jesús murió y vive por ellos.
Responderán compartiendo la historia de Jesús en la escuela, en casa y al jugar.
Mensaje:



Compartamos con entusiasmo las buenas noticias de la muerte y la resurrección de Jesús.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús descansa en la tumba durante el sábado; luego, en la mañana del primer día de la semana, resucitó. Se aparece a las mujeres que fueron hasta la tumba, que corren para contar a los discípulos sobre la noticia de la resurrección. De una manera muy real, nuestro servicio es apresurarnos para contar a los demás acerca de la resurrección de Jesús. "Servimos a un Salvador resucitado".

Ésta es una lección acerca del servicio

Cuando contamos a los demás sobre la muerte y la resurrección de Jesús, estamos siendo servidores de la mejor manera posible.

Enriquecimiento del maestro

" 'No temáis vosotras –les dijo–; porque yo sé que buscáis a Jesús, que fue crucificado. No está aquí; porque ha resucitado, como dijo. Venid, ved el lugar donde fue puesto el Señor. E id presto, decid a sus discípulos que ha resucitado de los muertos' [...].

¡Ha resucitado, ha resucitado! Las mujeres repiten las palabras vez tras vez. Ya no necesitan las especias para ungirle. El Salvador está vivo, y no muerto. Recuerdan ahora que cuando hablaba de su muerte, les dijo que resucitaría. ¡Qué día es éste para el mundo! Prestamente, las mujeres se apartaron del sepulcro y "con temor y gran gozo, fueron corriendo a dar las nuevas a sus discípulos" (*El Deseado de Todas las gentes*, pp. 732, 733).

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Lección 4

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos en la puerta, y escuche sus alegrías y tristezas.
1 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Los sonrientes son los vencedores* *B. Entusiasmo gemelo*
♫ Oración y alabanza *	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrenda Oración
2 Lección bíblica	Hasta 10 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Agua y aceite
4 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Investigación con ancianos

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si les gustaría compartir sus sentimientos y su descripción de las personas que estaban presentes en la crucifixión, del estudio bíblico de la última semana. Cree un grupo de bienvenida especial para las visitas, de alumnos que normalmente llegan temprano, para saludar a los otros alumnos.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Los sonrientes son los vencedores

Diga: **Una de las mejores formas en que podemos mostrar a los demás que somos amigos cristianos es por medio de nuestras sonrisas. Vamos a ver quién tiene la sonrisa más amplia.**

Materiales
- Cinta métrica.
- Pasta dental.
- Cepillo de dientes.

Divida a los alumnos en parejas, o pídales que formen grupos de tres o de cuatro, dependiendo del número de cintas

métricas que usted tenga. Pida que los alumnos den su mayor sonrisa y, usando la cinta, pídales que midan y registren quién tiene la sonrisa más grande. Puede recompensar a este alumno con una pasta dental o un cepillo de dientes.

Análisis

Diga: **Las sonrisas muestran nuestro entusiasmo por la vida. De la misma forma que nuestras sonrisas muestran nuestro entusiasmo,**

Compartamos con entusiasmo las buenas noticias de la muerte y la resurrección de Jesús.

B- Entusiasmo gemelo

Materiales
- Caja cerrada.
- Un par de objetos pequeños para cada alumno.

Separe pares de objetos pequeños e idénticos (por ejemplo: clips para papel, bolitas, botones, piedras, gomas de borrar, etc.) en una caja cerrada. Cuando los alumnos entren, dígales que coloquen la mano y tomen el primer objeto que toquen, y que lo mantengan escondido para que nadie lo vea. Cuando casi todos hayan llegado, pida que los alumnos encuentren al compañero que tenga un objeto idéntico. Ellos deberán sentarse, entonces, con ese compañero, y conversar acerca de las cosas buenas que les sucedieron durante la semana que pasó. Luego de algunos minutos, pida que algunos alumnos compartan sus experiencias.

Pregunte a los alumnos cómo podrían compartir la misma experiencia que comentaron recién, pero esta vez agregando algún comentario en el que relacionen sus buenas noticias con el Dios amante.

Análisis

Diga: **De la misma manera que conversamos con entusiasmo sobre las cosas buenas que nos sucedieron la semana pasada,**

Compartamos con entusiasmo las buenas noticias de la muerte y la resurrección de Jesús.



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos

Apropiados al tema de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Diga: **Tenemos la oportunidad ahora de formar parte de un esfuerzo mundial. Al entregar nuestras ofrendas, podemos ayudar a aquéllos que trabajan tiempo completo contando a los demás que Jesús está vivo.**

E- Oración

Continúe aumentando la línea de oración. Asegúrese de anotar las respuestas a las oraciones de una forma diferente. Pida que los alumnos se dividan en grupos de dos o tres, y oren por respuestas específicas.

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales
- Tres libretos

El libreto de "Los muchachos de la Red" para esta lección se encuentra en la sección al final de este manual.

Análisis

Diga: **Hoy vamos a conversar sobre cómo Jesús volvió a vivir. Porque él nos ofrece nueva vida,**

Compartamos con entusiasmo las buenas noticias de la muerte y la resurrección de Jesús.

Experimentación de la historia

Materiales
- Biblias.
- Papel.
- Birome.

Divida a los alumnos en grupos de cuatro a seis, con un ayudante adulto, si es posible. Provea una hoja de papel grande para cada grupo y una birome. Pida que cada grupo escoja un lector y un escriba.

El lector lee Juan 20:1 al 18 al grupo. El escriba anota los eventos que ocurrieron en el pasaje, punto por punto, en el pedazo de papel (por ejemplo: [1] María fue a la tumba [2] Ella vio la piedra removida). El resto del grupo detiene al lector cuando haya mencionado un evento, y pide que el escriba registre este evento en el papel. Cuando el grupo haya completado su lista, pida que revisen y marquen los eventos en los que alguien estaba compartiendo las buenas nuevas acerca de la resurrección de Jesús.

Cuando cada grupo haya terminado, compare las listas de los diferentes grupos. Discuta las diferencias y las semejanzas de las listas. Diga: **De la misma forma en que las personas de nuestras listas compartieron las buenas nuevas de la resurrección de Jesús,**

Compartamos con entusiasmo las buenas noticias de la muerte y la resurrección de Jesús.

Exploración en la Biblia

Materiales
- Biblias.

Pida que el grupo del ejercicio anterior lea Mateo 28:1 al 15 o Lucas 24:1 al 12. Pida que los grupos lean su pasaje juntos y hagan una lista de todas las descripciones de las personas que contaron a otros las buenas nuevas de la resurrección. Compare las listas (por ejemplo: el relato de Mateo menciona a los guardas que contaron el suceso a los sacerdotes).

Diga: **Como la muerte y la resurrección de Jesús son significativas para nosotros,**

Compartamos con entusiasmo las buenas noticias de la muerte y la resurrección de Jesús.

3 Aplicando la lección

Agua y aceite

Materiales
- Jarra de vidrio con tapa.
- Agua.
- Aceite.

Coloque una jarra de vidrio con tapa, llena de agua hasta la mitad.

Diga: **El agua de esta jarra representa nuestra vida.** Agregue algunas gotas de aceite en el agua, que deben caer al agua y, entonces, vigorosamente, flotar hasta la superficie.

Diga: **El aceite es Jesús. Noten lo que sucede cuando lo invitamos a entrar en nuestra vida.**

Pregunte: **¿Qué sucedió con el aceite y el agua?** (El aceite penetra profundamente

en el corazón del agua, y luego flota hasta la superficie.)

Tape la jarra y agítela.

Pregunte: **¿Qué sucede ahora que la agité?** (Se mezclaron.)

Diga: **Noten cómo el aceite se esparce por el agua cuando la jarra está siendo agitada. Jesús quiere que seamos activos para él.**

Pregunte: **Jesús ¿es una realidad en nuestra vida? ¿Ya experimentaste la alegría de su resurrección? Cuando esto nos sucede, con entusiasmo compartimos las buenas nuevas de su muerte y resurrección.**

4 Compartiendo la lección

Investigación con ancianos

De ser posible, invite a alguien que trabaje con personas ancianas a hablar a los alumnos sobre cómo ellos pueden compartir la alegría de la resurrección con algún anciano durante la semana. De cierta forma, los ancianos son como María, al comienzo de la lección. La mayoría de ellos tiene un sentimiento de pérdida si viven solos, han vivido más que sus amigos o perdieron su salud.

Pida que los alumnos escojan a un compañero con quien puedan practicar de tres a cinco minutos: (1) qué decir al visitar a un vecino anciano; (2) tomar gentilmente la mano de la persona anciana; (3) preguntarle si pueden orar por/con la persona, pidiendo a Jesús que sea su "Señor resucitado".

Camine entre las parejas, ofreciendo sugerencias y ánimo.

Diga: **Piensen acerca del versículo para memorizar. ¿Cómo podemos hacerlo también con un anciano durante la semana?**

Compartamos con entusiasmo las buenas noticias de la muerte y la resurrección de Jesús.

(Anime a los alumnos a ofrecer ideas y a comprometerse con una persona específica, y planificarlo para la semana.)

Cierre

Pida que Dios bendiga a cada uno de sus alumnos con el Espíritu que necesitan para compartir las buenas nuevas acerca de la muerte y la resurrección de Jesús durante la semana siguiente.